

Period 58

UNIT 6: EDUCATION

Lesson 3.1 – Listening and Reading (page 50)

A. VOCABULARY

abroad (adj)	/ə'brɒd/	ở/ra nước ngoài
although (conj)	/,ɔl'ðoo/	mặc dù
experience (n)	/ɪk'spɪəriəns/	trải nghiệm, kinh nghiệm
however (adv)	/,haʊ'evər/	tuy vậy, tuy nhiên
lonely (adj)	/'lounli/	cô đơn, lẻ loi
negative (adj)	/'negətɪv/	tiêu cực, xấu
positive (adj)	/'pazətɪv/	tích cực, tốt

B. WORDS FAMILY

interest (n) → interesting (adj) → interested (adj)	differ (v) → different (adj) → difference (n)	Spain (n) → Spanish (adj) French (adj) → France (n)
class (n) → classmate (n)	transport → transportation	
study (v) → student (n)	feel (v) → feeling (n)	

I/ Use of English: Choose the option (A, B, or C) that best completes each of the following sentences:

- She will have a _____ about the environment tomorrow.
A. book report B. presentation C. check-up
- What should we put _____ our poster for the art show?
A. off B. in C. on D. at
- If you want more information about the event, please contact _____ the principal.
A. to B. with C. in D. no preposition
- What _____ experiences did you have when you studied abroad? – “Well, I was more independent and confident.”
A. neutral B. positive C. negative D. natural
- The students decided to _____ a project about helping their community.
A. make B. do C. hold D. play
- We would like _____ some projects to better community services in our school.
A. discuss B. to discuss C. discussing D. discussion
- Peter likes onions and Mary does, _____.
A. so B. but C. neither D. too
- _____ is a piece of writing to answer a question or to explain your ideas.
A. Test B. Homework C. Essay D. Writing
- Bob failed the test _____ he studied hard last week.

A. although

B. because

C. however

10. We often give books _____ gifts to our cousins during Tet.

A. for

B. in

C. at

D. as

11. What does the notice mean? Choose the best option.

A. There is a concert at Maple Falls Hall on Sunday.

B. The concert on Saturday is for charity purposes.

C. Buy tickets to the charity concert by Saturday 11.

D. There is a concert at Maple Falls Hall on Monday.



12. What does the notice mean? Choose the best option.

A. The charity sales event isn't held on Sunday 11.

B. The charity event on Sunday 11 has been cancelled

C. The date of the charity sales event has been changed

D. The date of the charity sales event hasn't been changed



II/ Supply the correct Tense or Form of the words in parentheses:

1. I am happy to accept your _____. (invite)

2. What does your mother want _____? (buy)

3. I'd like _____ Peter some days. (visit)

4. Nam often _____ a shower after he walks home from school. (take)

5. My _____ is so much better after a year in Spain. (Spain)

6. Let's _____ our homework before we go to school. (do)

7. I also met lots of _____ people. (interest)

8. The food is _____, but trying new things can be a great adventure. (differ)

9. Ben wanted to study in _____ however his French was bad. (French)

10. John _____ from his brother in a number of ways, especially in looks. (different).

11. With this passport, you can travel _____ around the country. (free)

12. What is the _____ story you have read? (fun)

13. All the _____ in last night's ballet performed perfectly. (dance)

14. What have the authorities done to improve public _____ of the city? (transport)

15. On _____ in Hanoi, I was picked up by my pen pal. (arrive)

III/ Each of the following sentences has a mistake. Underline and correct it, then write your answer.

1. How many flour do we need to make an apple pie? _____

2. Eating habits in Japan are different with France. _____

3. My best friend likes seafood, and too do I. _____

4. My mom wants to make any pancakes. _____

5. Their free time activities are the same like ours. _____

IV/ Read the article about Anna's school year. Choose the correct answer (A, B, or C):

My School Year

Anna Smith, aged 12

This year was quite difficult for me in January and June. I had important tests in most subjects then. I had to work very hard because I had a lot of homework and so much revision. I was very happy because I got good results. I passed all my tests, so my mom was delighted!

Although we didn't have a test for our English class in January, we had to work on presentations in groups. My group did a presentation about organizing charity events to help our community. We talked about having a bake sale and my teacher thought it was a great idea. I was really pleased.

1. When did Anna have important tests?
 - A. In January, June, and September.
 - B. In January and June
 - C. In the winter
2. Why did Anna have to work hard in those months?
 - A. She had a lot of homework.
 - B. She had a lot of homework and revision
 - C. She did so much revision
3. What did students do in English class in January?
 - A. They worked on projects.
 - B. They took tests.
 - C. They worked on presentations.
4. How did Anna's mom feel about her results?
 - A. happy
 - B. delighted
 - C. pleased
5. What was Anna's group's topic?
 - A. organizing a bake sale
 - B. how to have a presentation in groups
 - C. organizing charity events.

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and answer the questions 5 and 6:

The teacher is giving a presentation about studying abroad. What do you think is good or bad about studying abroad?

"Today, I want to tell you about studying abroad. I know most of you want to go to university next year. Why not go to university in another country? I went to university in France. It was a great experience. I studied there for one year. I could already speak some French, so I could make friends easily. I learned so much about French history. However, there are some things about studying abroad that you might find difficult. You won't know your way around and might get lost. But universities will give you a map and tell you good places to go. It can also be very expensive to pay for your apartment and plane tickets. If anyone has any questions, please ask me."

1. She studied abroad in Spain for one year. _____
2. She learned about French history. _____
3. Studying abroad helped her improve her English. _____
4. It was easy for her to make friends. _____
5. What does the teacher say universities give students?
→ _____
6. What two things does she say are expensive?
→ _____.

UNIT 6: EDUCATION

Lesson 3.2 – Speaking and Writing (page 51)

I/ Pronunciation:

A/ Circle the word that has the underlined part pronounced differently from the others:

- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. A. surprised <u>ed</u> | B. pleased <u>ed</u> | C. failed <u>ed</u> | D. passed <u>ed</u> |
| 2. A. delighted <u>ed</u> | B. disappointed <u>ed</u> | C. annoyed <u>ed</u> | D. tested <u>ed</u> |
| 3. A. pleased <u>ed</u> | B. passed <u>ed</u> | C. asked <u>ed</u> | D. missed <u>ed</u> |
| 4. A. m <u>o</u> ney | B. d <u>o</u> nate | C. cl <u>o</u> thes | D. n <u>o</u> tebook |

B/ Circle the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions:

- | | | | |
|----------------|-------------|--------------|--------------|
| 5. A. essay | B. upset | C. project | D. homework |
| 6. A. report | B. abroad | C. lonely | D. although |
| 7. A. negative | B. positive | C. however | D. difficult |
| 8. A. organize | B. charity | C. volunteer | D. teenager |

II/ Complete the conversation:

- | | |
|---|---|
| 1. I enjoy swimming freely underwater and scuba-diving. | |
| A. Sure | B. So do I C. good idea D. Thank you |
| 2. I can't stand listening K-pop music. | |
| A. Me too | B. That's interesting C. neither I do D. so do I |
| 3. Thanks for your advice. | |
| A. You're welcome | B. sure, good idea C. Do you agree D. Me too |
| 4. Have you bought a guidebook? | |
| A. Yes, please | B. That's interesting! C. Oh, dear D. No, thanks. |
| 5. Hello, this is 23476768. | |
| A. I'll call again | B. Thank for your help. C. I'd like to speak to Sue, please D. Me too |

III/ Fill in each blank with an appropriate response from the list.

- A. What languages do you speak?
B. I'll give you my phone number. Ring me in the evening.
C. Will you have time to call and visit me whilst you are in the area?
D. That's right. You were five years below me. I was in the same year as your older sister, wasn't I?
E. Where do you study?

Jane: Hello Alice. Do you remember me?

Alice: Hi Jane. You look well.

Jane: It must be eight years since you left school.

Alice: (1).....

Jane: Yes. After school I got a place at university and am studying Accountancy and Business studies.

Alice: That sounds interesting. I got a job as a translator.

Jane: (2)

Alice: Apart from English, I speak French and German.

Jane: I didn't get on well with my French teacher here at school, so I dropped the subject at the end of my fifth year.

Alice: (3).....

Jane: In London. I enjoy living in London.

Alice: I sometimes travel to different parts of Britain to do translating. Next week I have an assignment in London.

Jane: (4)

Alice: Yes, I'd love to.

Jane: (5)

Alice: Thank you. We'll be able to have more time to catch up and reminisce about our school.

IV/ Match each question in A with an appropriate response in B. There is ONE EXTRA response:

A	B
6. Who should we help in our community?	a. At the school playground.
7. What kind of charity event should we organize?	b. How about helping elderly people?
8. What can the volunteers do?	c. They can sell hand-made key chains.
9. Where should we have the event?	d. Why don't we call it "Books for happiness"?
10. What should we include in our poster?	e. Let's have a book fair.
	f. It's a good thing to help our community.

V/ Rearrange the given phrases to make a complete sentence:

1. learn / They / can / culture / the / about / . /

→

2. held/ a / The children/ to / craft fair / asked / volunteer. /their friends/ and

→

3. skills / their / language / test / can / also / They / However, / being / home / away / can / from / hard / be / . / (two sentences)

→

4. abroad / can / studying / Although / be / scary / , / contact / in / keep / can / friend / your / family /on/ and /media /social / with.

→

5. would / I / to / my / like / share / of / abroad / experience / studying.

→

VI/ Rewrite the following sentences with the given words and/or beginnings in such a way that the meanings stay unchanged:

1. Because there was not enough money to support old people, the volunteers help the fun run.

→There was

2. Some famous singers were asked to join the concert by the students.

→The students invited

3. Remember to recycle your trash.

→Don't _____ .

4. Simon was sick, so he couldn't join the craft fair.

→Because _____ .

5. Let's name the event "Sing for the Children".

→Why don't _____ ?

6. Is it necessary to donate? (DONATION)

→Do we _____ ?

7. Do you want to donate something?

→Would _____ ?

8. Because of the heavy rain, we stayed at home.

→It was _____ .

9. The two books are the same.

→There is _____ .

10. Mary is as old as Tom. (SAME)

→Mary is _____ .

TEST-UNIT 6

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1. A. trains B. planes C. tickets D. subways
2. A. break B. steak C. great D. pear



II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

3. A. report B. abroad C. project D. although
4. A. negative B. however C. positive D. difficult

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. My sister doesn't like crowds, _____ she never goes to the market.
A. so B. because C. but D. although
6. The children are looking forward _____ to the circus.
A. go B. to going C. goes D. to go
7. Tim enjoys _____ foreign stamps and reading about them.
A. washing B. staying C. collecting D. designing
8. Shopping _____ a mall can be fun. Would you like to join us?
A. at B. to C. for D. with
9. _____ is the teachers give students this work to do after school.
A. library B. homework C. housework D. board
10. You have _____ your homework before going to school.
A. do B. does C. did D. to do
11. _____ your father _____ to work on the weekend?
A. Do - have B. Does-have C. Do-has D. Does-has
12. " _____ " - On Quang Trung street.
A. What housework do you do after school? B. Which grade are you in?
C. What do you like? D. Where is your school?
13. I study hard this semester because I didn't want my parents to be _____.
A. happy B. pleased C. upset D. delighted
14. She met a lot of _____ people when she studied in Japan.
A. interest B. interesting C. interested D. interestedly

IV. Read the signs and choose the best answer.

15. What does the sign say?		A. Be careful! Watch your step. B. Place all trash in the recycle bins. C. Only put paper here. D. Littering is permitted here.
16. What does the sign say?		A. Dangerous area B. Play station area C. Relaxation area D. Pedestrians ahead warning sign

V. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Last week, we talked to some students to find out how they feel about studying abroad.

Here's what Anna told us.

I just came back from my year studying (17) _____ Spain. I'd like to share my experience of (18) _____ abroad. My Spanish is so much better after a year in Spain. I also met lots of interesting people. However, making friends was difficult at first. My Spanish wasn't good and no one understood me, but now I have five good (19) _____. Although it wasn't easy living alone, I quickly learned how to (20) _____ of myself. I got lots of help from my teachers and classmates during time there. They show me (21) _____ to use public transportation and where (22) _____. I had a fantastic time in Spain!

- | | | | |
|----------------|-------------|--------------|-------------|
| 17. A. in | B. at | C. with | D. on |
| 18. A. playing | B. studying | C. making | D. looking |
| 19. A. jobs | B. dishes | C. friends | D. teachers |
| 20. A. play | B. look | C. take care | D. learn |
| 21. A. what | B. how | C. where | D. how many |
| 22. A. eat | B. eating | C. ate | D. to eat |

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28.

When I started at this school, my first impressions weren't very good. I didn't know anyone, so I felt worried. I thought my classmates were quiet, and the school was big and unfriendly. But after a few weeks, I felt much better. I was more relaxed, I started to make new friends. Now I really enjoy going to school. I see my friends here every day and I like most of my classes. This year, I'm studying ten subjects. My favorite subject is geography. At the moment, we are doing a project about the environment. It's about the way the world's temperature is increasing and its effect on the weather. I'm definitely interested in studying geography at university. I also go to an after-school club at school. The after-school club is a place where you do other activities, like sports or creative things. I often go there about twice a week. Now we're learning to edit digital photographs on the computer. I think that it's exciting.

Backy

23. The writer always loved her school. _____
24. Now, she enjoys a lot of her classes. _____
25. She goes to the after-school club every day. _____
26. Backy wants to study geography at university. _____
27. How many subjects does she study this year?
A. 7 B. 8 C. 9 D. 10
28. _____ is Becky's favorite subject at school.
A. Math B. Geography C. History D. English

VII. Use the correct form of the word given in each sentence.

29. She has a good _____ of English. (know)
30. Last Sunday, I was _____ because my soccer team won. (pleasure)
31. How many years did you _____ abroad? (student)
32. My parents are so _____ because I passed all exams. (delight)
33. We should do _____ before going to school. (home)
34. The exam was _____ easy, so I did it quickly. (surprise)

VIII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

35. was disappointed / my Math / My mother / I failed / because / test / .//
→ My mother _____ .
36. abroad / improve / helped Hoa / Studying / her English / .//
→ Studying _____ .

IX. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

37. You should finish your test on time.

→ You have _____ .

38. Mr Nam lost his job because he often goes to work late.

→ Mr Nam often _____ .

39. The boys find playing soccer interesting.

→ The boys are _____ .

40. We should attend more school activities.

→ What about _____ ?

THE END

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 7

TUẦN 23 (TỪ 13/02 ĐẾN 18/02)

PHIẾU TỰ HỌC

Period 58: Unit 6 – Lesson 3-1 (Listening & Reading)

Period 59: Unit 6 – Lesson 3-2 (Writing & Speaking)

Period 60: Review Unit 6

New words (SGK trang 50)

a. 2. Grade 12

b. 1. France

2. one

3. French history

4. a map

5. apartment and plane tickets

Reading (SGK trang 50)

a. → 1. Good

b. 1 – False 2 – True

3 – False 4 – True

5 – True

REVIEW UNIT 6 (SGK trang 100-101)

Listening (SGK trang 100)

1. A 2. B 3. C 4. B 5. A

Reading (SGK trang 100)

1 - B 2 - B 3 - C 4 - C

Vocabulary (SGK trang 101)

1. disappointed 2. presentation 3. book 4. failed
5. presentations 6. passed 7. surprised 8. project

Grammar (SGK trang 101)

1. then => because 2. real => really 3. so (từ thứ 2) => because
4. has => have 5. had => have 6. however => because

Pronunciation a (SGK trang 101)

1 - D 2 - C 3 - A

Pronunciation b (SGK trang 101)

4 - C 5 - B 6 - C

SỬA BÀI TẬP TUẦN 22

Period 55

UNIT 6: EDUCATION

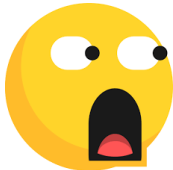
LESSON 2-1 (Vocabulary)

I. EXERCISE

1. Fill in the blanks



annoyed



surprise



pleased



upset



delighted



disappointed

2. Unscramble the words

1. ESALPDE pleased
2. GDETDELIH delighted
3. NNYADEO annoyed
4. UPSSERRDI surprise
5. PPADISNIOEDT disappointed
6. SSPA pass
7. TPSEU upset
8. LAIF fail

3. Write the words

1. This is how you feel when you are happy pleased
2. This is how you feel when you are very happy delighted
3. This is how you feel when you are very sad upset
4. This is when you do well on a test pass
5. This is when you do poorly on a test fail
6. This is how you feel when something unexpected happens surprise
7. This is how you feel when you are angry annoyed
8. This is how you feel when you think something will be good, but it is bad disappointed

UNIT 6: EDUCATION
LESSON 2-2 (Grammar)

I. EXERCISE

1. Matching

1	Why are you late ?	A	Because I don't like dogs
2	Why was his mom disappointed?	B	Because I missed my bus
3	Why did you get a cat?	C	Because his football team didn't win
4	Why is he so happy?	D	Because my old one hasn't got a webcam
5	Why did you buy a new computer?	E	Because he got an "A" in the test
6	Why are you taking a sweater?	F	Because he failed some tests
7	Why is he so angry?	G	Because they think he is a thief
8	Why did the police visit him?	H	Because it's going to be cold tonight

1. B 2. F 3. A 4. E 5. D 6. H 7. C 8. G

2. Unscramble the sentences

1. got a D / He's / exam / because / on / upset / he / really / English/. /

→ **He's really upset because he got a D on English exam.**

2. didn't / They / come / were / because / birthday party / she / to /disappointed/ their / . /

→ **They were disappointed because she didn't come to their birthday party.**

3. I'm / because / got / I / pleased / homework / an A plus / math / on / my / so / . /

→ **I'm so pleased because I got an A plus on my math homework.**

4. The teacher / came / annoyed / was / because / to / really / the children / late / class / . /

→ **The teacher was really annoyed because the children came to class late.**

5. presentation / my / was / very / pleased / class / The / teacher / with / . /

→ **The teacher was very pleased with my class presentation.**

6. So / all / delighted / I / are / passed / My parents / because / my / exams / . /

→ **My parents are so delighted because I passed all my exams.**

3. Write questions and answers as in the example



1. He is delighted. He passed his test

Why is he delighted?

Because he passed his test.



2. She is upset. She got a D on her exam

Why is she upset?

Because she got a D on her exam.



3. They are pleased. They won the competition

Why are they pleased?

Because they won the competition.

Period 57

UNIT 6: EDUCATION

LESSON 2-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. A. stop<u>pe</u>d | B. end <u>e</u> d | C. start <u>e</u> d | D. want <u>e</u> d |
| 2. A. open <u>e</u> d | B. knock<u>e</u>d | C. play <u>e</u> d | D. clean <u>e</u> d |
| 3. A. visit<u>e</u>d | B. show <u>e</u> d | C. wonder <u>e</u> d | D. annoy <u>e</u> d |
| 4. A. pass<u>e</u>d | B. fail <u>e</u> d | C. pleas <u>e</u> d | D. surpris <u>e</u> d |
| 5. A. delight <u>e</u> d | B. disappoint <u>e</u> d | C. need <u>e</u> d | D. play<u>e</u>d |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|-----------------|------------------|---------------------|------------------------|
| 1. A. sweater | B. color | C. history | D. report |
| 2. A. upset | B. annoyed | C. surprised | D. disappointed |
| 3. A. English | B. Music | C. Geography | D. History |
| 4. A. difficult | B. easy | C. awesome | D. delighted |
| 5. A. result | B. lesson | C. exam | D. idea |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Hi James,

Thanks (1)_____ your email. Did you get your test results? I (2)_____ mine this morning. Good news! I got the best result in our class on the math test. I also got an A plus on my history test and an A minus (3)_____ my biology test. I was really surprised because I even got a good grade on my English test.

Dad is delighted with my results. He says he's going to take me shopping because I did so (4)_____. He wants to buy me some new toys, but what I (5)_____ want is a new phone. That would be really cool. How did you do in your tests? Let me know.

See you soon,

Jack

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|------------------|
| 1. A. in | B. for | C. to | D. by |
| 2. A. do | B. did | C. get | D. got |
| 3. A. on | B. in | C. at | D. with |
| 4. A. best | B. better | C. well | D. good |
| 5. A. such | B. very | C. so | D. really |

IV. Complete the sentences with given words.

1. Jack / disappointed/ because/ failed / Math test.

→ **Jack was disappointed because he failed his Math test.**

2. Jennie and Rose / delighted / because / passed English test.

→ **Jennie and Rose were delighted because they passed English test.**

3. She / so / delighted / because / got an A / math exam.

→ **She was so delighted because she got an A on her math exam.**

4. Dad / upset / because / I / failed/ biology test.

→ **Dad was upset because I failed my biology test.**

5. My friends/ surprised/ because/ they/ won the competition.

→ **My friends were surprised because they won the competition.**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 7

Bài 6:

HÀNH TRÌNH TRI THỨC

(Nghị luận xã hội)

(13 tiết)

VIẾT

BÀI VĂN NGHỊ LUẬN VỀ MỘT VẤN ĐỀ TRONG ĐỜI SỐNG
(TIẾP THEO)

III. Hướng dẫn quy trình viết

Đề bài: *Hãy viết bài văn nghị luận (Khoảng 400 chữ) về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm.*

1. Chuẩn bị trước khi viết

a. Xác định đề tài

- Đề tài:
 - + Có thể là vấn đề về sự kiện, hiện tượng trong đời sống
 - + Vấn đề thuộc lĩnh vực tư tưởng, đạo đức, lối sống
- Mục đích: Văn bản viết ra nhằm thuyết phục ý kiến của người viết về một vấn đề trong đời sống
- Người đọc: Thầy cô, bạn bè...

b. Thu thập tư liệu

- Trang web uy tín, thư viện

2. Tìm ý, lập dàn ý

a. Tìm ý

b. Lập dàn ý

3. Viết bài

- Hs viết thành bài hoàn chỉnh theo dàn ý
- + Có câu văn nêu rõ ý kiến của người viết
- + Sử dụng từ ngữ có chức năng chuyển ý
- + Chọn từ ngữ cho phù hợp với đối tượng và mục đích viết
- + Lí lẽ đảm bảo đủ cơ sở và kết luận
- + Bằng chứng xác đáng, thuyết phục, cần phân tích, lí giải về bằng chứng

4. Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm

.....

NÓI VÀ NGHE

TRÌNH BÀY Ý KIẾN VỀ MỘT VẤN ĐỀ TRONG ĐỜI SỐNG

*CÁC BƯỚC TRÌNH BÀY Ý KIẾN VỀ MỘT VẤN ĐỀ TRONG ĐỜI SỐNG

Bước 1: Xác định đề tài, người nghe, mục đích, không gian và thời gian nói

- Đề tài: Có thể là vấn đề về sự kiện, hiện tượng trong đời sống/ vấn đề thuộc lĩnh vực tư tưởng, đạo đức, lối sống (đã thực hiện ở bài viết)
- Mục đích: nhằm thuyết phục ý kiến của người viết về một vấn đề trong đời sống
- Không gian, thời gian nói: Trong lớp học, ở gia đình...

Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý

- Sử dụng lại dàn ý của bài viết
- Cần lưu ý thêm
- + Chuẩn bị thêm các phương tiện phi ngôn ngữ
- + Dự kiến các câu hỏi, phản hồi của người nghe và chuẩn bị câu trả lời
- + Tóm tắt hệ thống ý dưới dạng sơ đồ
- + Nêu rõ ý kiến, lí lẽ và bằng chứng thuyết phục

Bước 3: Luyện tập và trình bày

- Luyện tập

- + Lựa chọn từ ngữ phù hợp với văn nói; sử dụng từ ngữ nói để phần trình bày rõ ràng, mạch lạc
- + Chuẩn bị phần mở đầu và phần kết hấp dẫn. Phần mở đầu và phần kết nên hô ứng với nhau để tạo dư âm cho bài nói
- + Khẳng định trực tiếp, rõ ràng, ý kiến của bản thân về vấn đề cần trình bày bằng cách nói: “Theo quan điểm của tôi...”, “Theo tôi...”, “Tôi nghĩ rằng...”
- + Dựa vào phần tóm tắt ý, trình bày từ khái quát đến cụ thể, sử dụng các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ phù hợp với bài nói
- + Tương tác với người nghe

Bước 4: Trao đổi, đánh giá

- Khi trao đổi, cần
- + Có thái độ cầu thị
- + Phản hồi những câu hỏi, ý kiến phản biện
- + Chuẩn bị tâm thế tích cực...

PHIẾU HỌC TẬP

Yếu tố	Đặc điểm của bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống
Đề tài	Lĩnh vực đời sống: hiện tượng đời sống, tư tưởng đạo lí
Mục đích viết	Nhằm thuyết phục ý kiến của người viết về một vấn đề trong đời sống
Ý kiến	Có thể là khen/chê, đồng tình/phản đối với hiện tượng, vấn đề cần bàn
Lí lẽ	Là những kiến giải của người viết về vấn đề trong đời sống
Bằng chứng	Là nhân vật, sự kiện, số liệu từ đời sống

.....

ÔN TẬP

Câu 1.

Trình bày các đặc điểm của văn bản nghị luận về một vấn đề trong đời sống.

- Thể hiện rõ ý kiến khen, chê, đồng tình, phản đối của người viết đối với hiện tượng, vấn đề cần bàn luận.
- Trình bày những lí lẽ, bằng chứng để thuyết phục người đọc, người nghe. Bằng chứng có thể là nhân vật, sự kiện, số liệu liên quan đến vấn đề cần bàn luận.
- Ý kiến, lí lẽ, bằng chứng được sắp xếp theo trình tự hợp lí.

Câu 2

Tóm tắt ý kiến, lí lẽ, bằng chứng và mục đích viết của ba văn bản nghị luận trình bày ý kiến về vấn đề đời sống đã học bằng cách hoàn thành bảng sau:

Văn bản	Ý kiến	Lí lẽ và bằng chứng	Mục đích viết
Tự học – một thú vui bổ ích			
Bàn về đọc sách			
Đừng từ bỏ cố gắng			

Văn bản	Ý kiến	Lí lẽ và bằng chứng	Mục đích viết
Tự học – một thú vui bổ ích	<ul style="list-style-type: none">- Thú tự học giống thú đi bộ- Thú tự học là phương thức chữa bệnh âu sầu	<ul style="list-style-type: none">- Lí lẽ: Tự học giúp người học hình thành tri thức một cách tự chủ, tự do.- Bằng chứng: Biết được viên Dạ minh châu, khúc Nghê thường vũ y, kiến thức côn trùng...- Lí lẽ: Việc đọc sách giúp ta cảm thấy đồng cảm, được an ủi.	Thuyết phục người đọc về những lợi ích, sự thú vị của thói quen tự học.

	<p>- Tự học là thú vui tao nhã giúp nâng tầm tâm hồn.</p>	<p>- Bằng chứng: Bệnh nhân biết đọc sách mau lành bệnh hơn, quá trình đọc sách của Mon-ti, Mông-te-xki-ơ</p> <p>- Lí lẽ: Tự học giúp ta tiến bộ, có thể cống hiến cho xã hội</p> <p>- Bằng chứng: Thầy kí, bác nông phu nhờ tự học mà giỏi nghề, cống hiến; những tấm gương nhà khoa học tự học...</p>	
Bàn về đọc sách	<p>- Học vấn không chỉ là việc của cá nhân, mà là việc của toàn nhân loại</p> <p>- Lịch sử càng tiến lên, di sản tinh thần nhân loại càng</p>	<p>- Lí lẽ: Các thành quả của nhân loại đã được tích lũy từ đâu, nếu không tiếp thu ta sẽ bị tụt hậu</p> <p>- Bằng chứng: Học vấn, tri thức của nhân loại đều được lưu trữ trong sách vở, lưu truyền lại để không bị vùi lấp đi.</p> <p>- Lí lẽ 1: Sách nhiều khiến người ta đọc không chuyên sâu.</p>	<p>Thuyết phục người đọc 2 vấn đề:</p> <p>- Tầm quan trọng của việc đọc sách</p> <p>- Sự cần thiết của việc đọc sâu, nghiền ngẫm kĩ</p>

	<p>phong phú, sách vở tích lũy càng nhiều, thì việc đọc sách cũng ngày càng không dễ</p> <p>- Đọc sách không cốt lấy nhiều, mà phải chọn cho tinh, cho kĩ.</p>	<p>- Bằng chứng 1: cách học hiệu quả của người xưa và cách học không hiệu quả, không đọng lại gì.</p> <p>- Lí lẽ 2: Sách nhiều dễ khiến người ta lạc hướng.</p> <p>- Bằng chứng 2: Cách đọc tham số lượng mà không vì thực chất.</p> <p>- Lí lẽ: Nghiên ngẫm, đọc kĩ sẽ phát triển tư duy, hình thành phẩm chất.</p> <p>- Bằng chứng: Lời răn của người xưa trong việc đọc sách; cách đọc sách qua loa để trang trí bộ mặt của bản thân.</p>	
Đừng từ bỏ cố gắng	<p>- Thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời chính là không chiến thắng bản thân, không nỗ lực theo đuổi mục tiêu, lí tưởng đã chọn.</p>	<p>- Lí lẽ: muốn thành công thì trước hết phải học cách chấp nhận, đối mặt vượt qua thất bại của chính mình.</p> <p>- Bằng chứng: câu</p>	Thuyết phục người đọc đối mặt vượt qua thất bại, luôn cố gắng không ngừng để đạt được thành công.

	<p>- Việc kiên trì nỗ lực để cố gắng theo đuổi mục tiêu, lí tưởng là rất quan trọng</p> <p>- Thông điệp: Hãy can đảm đối mặt với khó khăn, thất bại và đừng bao giờ từ bỏ cố gắng</p>	<p>nói của Đặng Thùy Trâm</p> <p>- Lí lẽ: biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc.</p> <p>- Bằng chứng: Thô-mát Ê-đi-son, Ních Vu-chi-xích.</p> <p>- Lí lẽ: cuộc sống sẽ thú vị hơn nếu có đủ ngọt bùi, cay đắng, cả nỗi buồn và niềm vui, đau khổ và hạnh phúc.</p> <p>- Bằng chứng: thay vì thất vọng và ghét bỏ những chiếc gai sắc nhọn của đóa hoa hồng. Hãy yêu thích màu hoa rực rỡ của nó.</p>	
--	---	---	--

Câu 3. Khi viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, ta cần chú ý điều gì? Ghi lại những kinh nghiệm của em sau khi viết và chia sẻ bài viết.

* Khi viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống, ta cần chú ý:

- Cần có những câu văn nêu rõ ý kiến và sử dụng từ ngữ có chức năng chuyển ý để bài văn mạch lạc, rõ ràng.

- Có thể sử dụng các trích dẫn, danh ngôn để tăng sức thuyết phục cho bài viết.

- Một lí lẽ chặt chẽ, hoàn chỉnh cần nêu được cơ sở và kết luận. Cơ sở chính là căn cứ để người viết đưa ra lí lẽ, thường mở đầu bằng cụm từ “bởi vì...”. Kết luận là điều suy ra được từ cơ sở, thường mở đầu bằng cụm từ “cho nên...”
- Khi triển khai bằng chứng, cần tránh sa đà vào kể, mà phải phân tích bằng chứng và chỉ ra được sự tương quan giữa bằng chứng và lí lẽ bằng cách trả lời câu hỏi: “Bằng chứng này làm sáng tỏ lí lẽ như thế nào?”

* Kinh nghiệm:

- Xác định vấn đề bàn luận để bày tỏ thái độ đồng tình hay phản đối.
- Thu thập bằng chứng một cách chính xác.
- Bàn luận vấn đề ở đa khía cạnh.
- Không nên quá dài dòng vào 1 ý kiến.

Câu 4. Em hãy trình bày những phép liên kết đã học trong bài.

- Phép lặp từ ngữ
- Phép thế
- Phép nối
- Phép liên tưởng

Câu 5. Ghi lại những kinh nghiệm của em sau khi thực hiện bài nói trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống.

* Trong quá trình nói, cần lưu ý những điều sau đây khi bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe:

- Lắng nghe nhận xét, phản bác của người nghe một cách kĩ càng
- Cảm ơn ý kiến của người nghe.
- Phân tích ý kiến của người nghe hợp lí hay không hợp lí chỗ nào.
- Chỉ ra chỗ đúng và chưa đúng của đối phương bằng sự nhẹ nhàng tránh gây hiểu nhầm xung đột.
- Nhờ giáo viên chủ nhiệm tham gia góp ý khi cần giúp đỡ.

* Kinh nghiệm:

- Trình bày rõ ràng, mạch lạc ý kiến, lí lẽ và bằng chứng.
- Tiếp nhận đóng góp, nhận xét của người nghe.
- Tự tin với bài của mình và thể hiện thái độ tích cực trong phần trình bày.

Câu 6. Em hãy lập kế hoạch để thực hiện một mục tiêu học tập do mình đề ra, dựa vào mẫu

Mục tiêu tôi muốn đạt được: Điểm tổng kết 9.0

Kế hoạch thực hiện: Mỗi buổi tối.

Thời gian	Những việc cần làm	Cách thức thực hiện	Kết quả cần đạt
Từ 18h đến 19h	Lĩnh hội kiến thức xã hội	Đọc sách	Tìm được những giá trị mới
Từ 19h15 đến 20h15	Làm bài tập về nhà	Làm bài	Hoàn thiện đầy đủ bài tập về nhà
Từ 20h20 đến 21h	Luyện viết	Viết đoạn văn, bài văn	Cải thiện kĩ năng làm bài tập làm văn
Từ 21h đến 21h30	Ôn tập	Ôn tập những đơn vị kiến thức văn học đã học.	Nhớ lại những kiến thức đã học.

Câu 7. Hãy trình bày ý nghĩa của tri thức đối với cuộc sống của chúng ta.

Xã hội ngày càng phát triển đồng nghĩa với thế giới tri thức càng càng được mở rộng. Về kinh tế, tri thức giữ vai trò rất lớn, đặc biệt là trong nền kinh tế tri thức hòa chung trong sự phát triển cả thế giới. Tri thức trở thành một nguồn nhân tố quan trọng, chất xám trở thành ngưỡng năng lượng đưa đất nước đi lên, sánh vai với cường quốc năm châu. Đối với xã hội, văn hoá giáo dục, tri thức cũng góp tiếng nói của mình vào sự ổn định phát triển. Một đất nước có người dân đạt trình độ cao về trí thức thì tỉ lệ thất nghiệp sẽ ít đi, mức sống của người dân được cải thiện hơn, con người được hạnh phúc hơn. Đối với mỗi người, tri thức lại càng cần thiết hơn bao giờ hết. Không có ai không học mà lại thành tài cả. Tất cả mỗi người muốn có cuộc sống đủ đầy, muốn nâng cao chất lượng đời sống và muốn sống có ích đều phải học tập. Bởi trí thức mang đến cho ta những hiểu biết thuộc bản chất của các hiện tượng đời sống, giúp ta tìm hiểu sâu về nguồn cội, về quá trình tiến hoá và cả những phát minh vĩ đại trên thế giới.

MÔN CÔNG NGHỆ 7
GV: TRƯƠNG THỊ BÍCH HIỀN – ĐT 0908902771

Tuần 23: từ 13/2 đến 19/2/2023

CHƯƠNG 5: NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC VÀ PHÒNG, TRỊ BỆNH CHO CHĂN NUÔI

TIẾT 21, BÀI 10: KỸ THUẬT NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC VẬT NUÔI

I/ VAI TRÒ CỦA VIỆC NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC VÀ PHÒNG, TRỊ BỆNH CHO VẬT NUÔI

Việc nuôi dưỡng, chăm sóc tốt; tiêm phòng và điều trị bệnh kịp thời; giữ vệ sinh thân thể và chuồng trại giúp đàn vật nuôi sẽ luôn khỏe mạnh, phát triển tốt

II/ CHĂN NUÔI VẬT NUÔI

1. Chăn nuôi vật nuôi non

a/ Một số đặc điểm sinh lí cơ thể của vật nuôi non

- Sự điều tiết thân nhiệt chưa hoàn chỉnh
- Chức năng của hệ tiêu hóa chưa hoàn chỉnh
- Chức năng miễn dịch chưa tốt

b/ Nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi non

- Nuôi dưỡng:
 - Cho bú sữa đầu
 - Tập cho ăn sớm để cung cấp dinh dưỡng
- Chăm sóc:
 - Sưởi ấm để tránh nhiễm lạnh
 - Cho vật nuôi non vận động, tiếp xúc nhiều với nắng sớm
 - Giữ vệ sinh chuồng sạch sẽ, khô ráo
 - Thường xuyên theo dõi để phát hiện và điều trị bệnh

THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC – KHỐI 7
(Tuần 23: Từ ngày 13.2.2023-18.2.2023)

❖ THỰC HÀNH

CHỦ ĐỀ E:
ỨNG DỤNG TIN HỌC
BẢNG TÍNH ĐIỆN TỬ CƠ BẢN
PHẦN MỀM TRÌNH CHIẾU CƠ BẢN

BÀI 10
THỰC HÀNH TỔNG HỢP

Nhiệm vụ: Em hãy dùng phần mềm bảng tính để tạo một phiếu điểm cá nhân theo mẫu ở Hình 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	PHIẾU ĐIỂM CÁ NHÂN								
2	Họ tên: Nguyễn Ngân Hương								
3	Lớp: 7A								
4	STT	Môn học	Điểm đánh giá thường xuyên				Điểm đánh giá giữa kì	Điểm đánh giá cuối kì	Điểm trung bình môn học kì
5	1	Ngữ văn	7	9	8	10	8	7	7.9
6	2	Toán	8	6	7	8	9	8	7.9
7	3	Tiếng Anh	9	8	7	10	8	9	8.6
8	4	Giáo dục công dân	10	6	9	7	8	9	8.3
9	5	Khoa học tự nhiên	8	9	7	10	8	8	8.2
10	6	Lịch sử và Địa lí	10	7	8	9	9	10	9.1
11	7	Tin học	8	9	9	7	8	8	8.1
12	8	Công nghệ	9	7	10	8	8	9	8.6

Hướng dẫn

Bước 1. Tạo bảng Phiếu điểm cá nhân và nhập liệu

Bước 2. Căn chỉnh các tiêu đề của bảng cho phù hợp

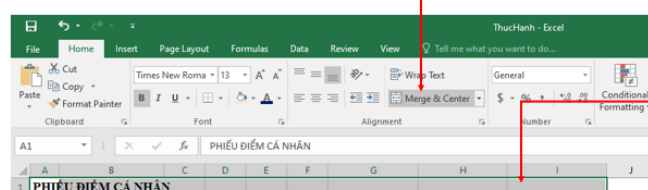
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	PHIẾU ĐIỂM CÁ NHÂN									

Hình 2a. Kết quả căn chỉnh tiêu đề

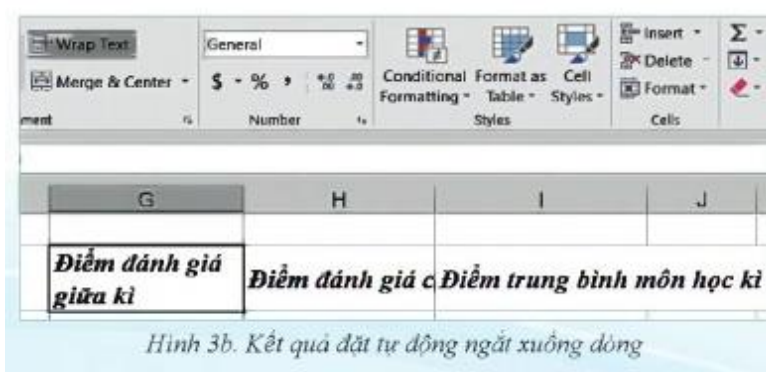
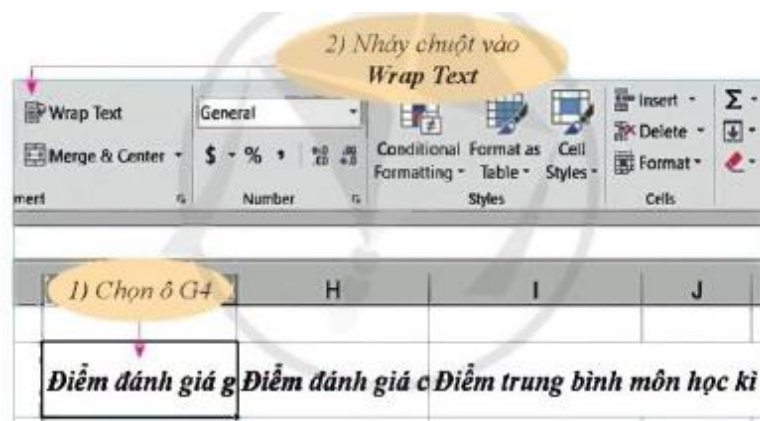
Bước 3. Muốn trộn các ô chọn Merge & Center

2) Nháy chuột vào
Merge & Center

1) Chọn khối ô A1:I1



Hình 2b. Căn chỉnh tiêu đề



Bước 4. Điền dữ liệu tự động cho cột STT: gõ hai ô đầu tiên của cột STT, chọn khối ô gồm hai ô này, kéo thả chuột từ điểm tay nắm xuống đến ô cuối trong bảng

<div> <div>IS</div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>=SUM(C5:F5)+G5*2+H5*3)/(COUNT(C5:F5)+5)</div> </div>									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	PHIẾU ĐIỂM CÁ NHÂN								
2	Họ tên: Nguyễn Ngân Hương								
3	Lớp: 7A								
4	STT	Môn học	Điểm đánh giá thường xuyên				Điểm đánh giá giữa kì	Điểm đánh giá cuối kì	Điểm trung bình môn học kì
5	1	Ngữ văn	7	9	8	10	8	7	7.9

Bước 6. Trình bày Phiếu điểm cá nhân với các công cụ định dạng

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	PHIẾU ĐIỂM CÁ NHÂN								
2		Họ tên: Nguyễn Ngân Hương							
3		Lớp: 7A							
4	STT	Môn học	Điểm đánh giá thường xuyên			Điểm đánh giá giữa kì	Điểm đánh giá cuối kì	Điểm trung bình môn học kì	
5	1	Ngữ văn	7	9	8	10	8	7	7.9
6	2	Toán	8	6	7	8	9	8	7.9
7	3	Tiếng Anh	9	8	7	10	8	9	8.6
8	4	Giáo dục công dân	10	6	9	7	8	9	8.3
9	5	Khoa học tự nhiên	8	9	7	10	8	8	8.2
10	6	Lịch sử và Địa lí	10	7	8	9	9	10	9.1
11	7	Tin học	8	9	9	7	8	8	8.1
12	8	Công nghệ	9	7	10	8	8	9	8.6

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thủy → Zalo: 0908962965
2. Cô Hà → Zalo: 0908281062